



- Notas:
- \* Campeones Interliceos 2014
  - Primer lugar Liceo "Alte. Storni."
  - \* Cadetes ingresantes, "cubrirse"
  - \* Jura a la celeste y blanca
  - \* 200 años de la Armada Argentina
  - \* Glosario Liceano
  - \* La protectora de los navegantes
  - \* Viaje interdisciplinario a Ignacio
  - \* Certamen de poesía
  - \* 40 años del Liceo "Alte. Storni"
  - \* Biografías y entrevistas

# "STORNI CAMPEÓN"

*Actividades y viajes durante el año 2014. A los 200 años de la creación de la ARA y 40 del Liceo Naval Alte. Storni, damos a conocer aspectos de la formación en la institución.*

**Resultados Interliceos 2014:** Atletismo: 1° Puesto, Hockey: 5° Puesto, Fútbol: 8° Puesto, Rugby: 4° Puesto, Voley Femenino: 6° Puesto, Cinchada: 1° Puesto, Basquet: 1° Puesto, Cultural: 2° Puesto, Diario Mural: 6° Puesto.

## Revista **LEVEN ANCLAS**

2da. Edición. Año 2014.

LOS 40 AÑOS DEL LICEO "ALTE. STORNI", ES TODO UN ACONTECIMIENTO PARA LOS QUE FUERON LOS QUE SOMOS PARTE DE ESTA INSTITUCIÓN

EL DÍA ESPERADO PARA VESTIR EL UNIFORME QUE LOS TRANSFORMA EN CADETES DEL LICEO STORNI. A LA VOS DICE "CADETES INGRESANTES CUBRIRSE"

LICEO ALTE STORNI:

# ¡NUESTRO HOGAR!

Liceo Storni, una pequeña reseña sobre la historia del hogar en el que pasaron miles de jóvenes de todo el NEA, lugar donde muchos cumplen sus sueños y objetivos, donde hacen amistades que perduran para siempre. Donde comparten día a día largas horas de estudio y por qué no, también de diversión. A continuación podrán leer el gran avance de nuestra querida institución.



El 16 de diciembre de 1974, se crea por disposición N°1630, del señor Comandante en Jefe de la Armada, el LICEO NAVAL MILITAR ALMIRANTE STORNI, tomando referencias al otro instituto situado en la provincia de Buenos Aires, LICEO NAVAL MILITAR ALMIRANTE GUILLERMO BROWN. Fue un proyecto promovido por el gobernador de la provincia de Misiones de ese entonces, el Escribano Alterach Miguel Ángel y el Senador, Losada Mario (Padre.)

Dadas las características geográficas y particulares de dicha provincia, se buscó asegurar la Soberanía en un área de frontera donde se comparte mucho con los países del exterior, se busco crear la institución. La Armada Argentina (ARA) buscó su ubicación en la Capital de la provincia misionera, y le otorgó el nombre de ALMIRANTE STORNI, rindiendo homenaje a un hombre que buscaba la difusión de los Intereses Marítimos y Fluviales de la República.



Tras su creación, es nombrado Director y Coordinador de la Organización del Nuevo Liceo Naval, al Sr Capitán De Navío Dn. Germán Martínez.

Se firmó un convenio entre la Provincia de Misiones y la ARA, el 23 de febrero de 1976. Se enfoca en la marcha del Liceo Storni. En este convenio firmado, la Armada Argentina se compromete a administrar el Liceo Storni, teniendo como base a su similar Brown, también a designar personal militar y civil para su funcionamiento, a un cuerpo de docentes totalmente capacitado para realizar su función, se compromete a difundir la nueva oferta educativa a los jóvenes y remitir anualmente a la provincia los requerimientos necesarios.

La provincia de Misiones se compromete a cooperar con la restauración de los edificios en donde comenzó a funcionar el Liceo. Fue un convenio firmado con el decreto 507/76, del Poder Ejecutivo de la Provincia de Misiones, el 10 de marzo de 1976.

Con el Ministro de Cultura y Educación, se firma un convenio, el 11 de junio de 1976, donde la Armada se compromete a fijar el currículo sobre la base de los institutos de nivel medio, también de dar al liceo las instalaciones dignas, material didáctico necesario para los cadetes.

Por otro lado, el Ministro de Cultura y Educación, se compromete a enviar a la ARA los fondos para la remuneración del personal docente civil. Este convenio sucedió el 15 de octubre de 1976 por el Decreto del Poder Ejecutivo 2553/76.



Cadetes año 1977

Entre todo este gran trabajo de la remodelación de la institución y en la tarea técnica de la obra, se encontraba un arquitecto, Carniglia Carlos Arturo, quien fue el protagonista de un hecho anecdótico. Tras no poder aprobar el curso de integración naval, donde se le otorgaba el grado de GUARDIAMARINA, el Arquitecto Carlos Arturo, fue incorporado al

servicio como conscripto. El director del Liceo agregó gran parte de esto a la dedicación del conscripto Carniglia, quien tenía alto grado de participación, también era un ejemplo por su tesón y voluntad.

Esto no tardó demasiado. Días después, por resolución del Comandante en Jefe de la ARA, el Arquitecto Carniglia es ascendido al grado de GUARDIAMARINA, por lo que el marinero fue parte de la Plana Mayor del Liceo.



Todo esta gran labor hizo que el 14 de junio de 1976 se afirmara el pabellón del LICEO NAVAL ALTE STORNI. El gran avance que se realizó, dio lugar a una finalidad de diferentes sectores que formaron parte del Liceo. El sector de contaduría fue finalizado el 30 de agosto del mismo año, así también el 20 de septiembre se inauguró las dependencias asignadas al Sr. Director. Y el 10 de octubre el edificio de Dirección. de diciembre de 1976 se finalizan todas las actividades de infraestructura y del personal, así al año siguiente comenzando con su funcionamiento, donde se formó la gloriosa "1era Promoción".

**Nota: Giménez, Alexia 3er. Año.**

MARTES Y JUEVES DENTRO DEL LNAS.

# CADETES POR UN DÍA.

*El programa Cadetes por un Día se viene realizando desde los últimos años, teniendo como principal objetivo albergar en sus instalaciones durante un día a adolescentes que quieran ingresar al Liceo. De esta forma, el interesado conoce por dentro la Institución, puede presenciar clases y compartir vivencias de los cadetes, que ofician de guías.*

“Proyectando el ciclo lectivo que viene, pensamos en el INGRESO. Y, por ello, venimos realizando esta campaña con muchísimo éxito, ya que la inmensa mayoría de los chicos que realizan esta mini-jornada en el Liceo, termina con mucho entusiasmo y formalizando con la Institución”, expresó el jefe de la oficina INGRESO, Teniente de Navío Martín E. Rommel.

Además, dijo que “el objetivo de las autoridades, es acompañar al aspirante a cadete, en el proceso de acercamiento y primer contacto directo con la vida liceana y su entorno.

Además, se puede recorrer el terreno del establecimiento, concurrir a una hora de clase de

Educación Física y, así, conocer el predio donde se realizan las actividades náuticas.

Esta propuesta está destinada a chicos y chicas que deseen ingresar a 1er.Año de la enseñanza secundaria. Se planifican las actividades en función de los días y de las disponibilidades de los posibles futuros cadetes.

Por parte de las autoridades, están a completa disposición de la organización de las actividades del futuro cadete.

Para más información, dirigirse a la oficina **INGRESO del LNMAS**, a cargo de los oficiales **TN Martín Rommel y TC María Lafosse**.



Entrega de uniformes 2014

## *“Cadetes ingresantes, cubrirse!!”*

*El día 23 de Mayo del 2014, en las instalaciones del Liceo 2Alte. Storni”, se conmemoró la famosa ceremonia de entrega de uniformes. Esta misma fue presidida por el Contralmirante Christiani, Director de Educación de la Armada Argentina.*



A la voz de “Cadetes Ingresantes  
¡Cubrirse!” Recibieron formalmente

su uniforme tan esperado, lo siguiente  
fue la entonación de la canción de

Liceo Storni, que se entonó mientras se vivía mucha emoción entre los nuevos cadetes, sus familias y la comunidad del Liceo, por la demostración de identidad, de pertenencia a la institución.

Los cadetes formaron en una sola compañía y se dirigieron hacia los directivos acompañados por el Teniente de Fragata, Federico Bewigy, el cadete de 5to. Año, Brigadier Maximiliano Neuendorf.

La cadete de 1er. Año 2da. División, Dahiana Micaela Krapp, solicitó autorización al señor Director del Liceo, Capitán de Navío IM Francisco Daniel Pellegrino, para vestir el uniforme de este Liceo Naval.



Continuó el protocolo para la entrega y, al final de la ceremonia, los cadetes de 1° Año expresaron su alegría reunidos en una gran hurra que nunca olvidarán.



**Nota: Lloret, Sofía 1° Año.**



CAMPEONES INTERLICEOS 2014:  
Primer lugar Liceo "Alte. Storni"



*¡Storni campeón 2014 !*

## *Perseverancia, esfuerzo y garra en cada cadete, en cada disciplina.*

*El resultado de este último Interliceos es una prueba contundente del esfuerzo, del entusiasmo, del sacrificio por parte de los cadetes, profesores, oficiales, padres, egresados, y de todos aquellos que apoyan al Liceo Storni constantemente, para hacer crecer a nuestra institución en todos sus aspectos. ¡Gracias a todos!*

Los Interliceos 2014 comenzaron a palpitar mucho antes del 27 de septiembre, cuando los cadetes, oficiales y profesores embarcaron en horas nocturnas hacia el Liceo San Martín. En cada entrenamiento de las escuadras, en los preparativos de la gala cultural y del periódico mural, se vivió esta emoción por representar a nuestro querido Liceo Storni frente a todos los demás Liceos del país, y por supuesto, dejarlo al nivel más alto posible.

### **¿Qué son los Interliceos?**

Los Interliceos son juegos culturales y deportivos en el que están invitados a participar todos los liceos militares del país, dependientes del Ministerio de Defensa. Este año 2014 las competencias se desarrollaron en las instalaciones del Liceo Militar General San Martín, ubicado en la Provincia de Buenos Aires. Este torneo fue respaldado por la Federación Deportiva Militar Argentina (FDMA - EMCO), organismo rector del deporte militar en nuestro país.

Frente a todo tipo de circunstancias, las escuadras pasaron por un arduo entrenamiento semana tras semana, conscientes de la magnitud de estas competencias deportivas y culturales.

El 27 de septiembre a las 22:30, luego de haber sacado parte y fotos, los cadetes iniciaron el viaje de la ilusión desde el Liceo Storni, a bordo de un ómnibus.

El viaje duró aproximadamente, 12 horas, los cadetes precalentaron la hinchada en el transcurso para llegar lucidos de canciones y objetivos.

A horas del mediodía arribaron al Liceo General San Martín y se dispusieron a armar sus taquillas dobles. En pocos minutos, almorzaron en las instalaciones.

Por la tarde se realizó la Ceremonia de presencia de autoridades de los promulgaron algunas palabras por parte se dio inicio protocolar a estos juegos deportivos. Para ese entonces, los emociones y sensaciones varias, entre ansiedad, orgullo, felicidad e juegos comenzarían al día siguiente.



Apertura, con la distintos liceos, se del Capellán Mayor y culturales y cadetes vivían ellas, alegría, incertidumbre. Los



El lunes 29 las disciplinas de apertura fueron básquet y atletismo.

Básquet se realizó en la cancha de las instalaciones del Liceo sede, a horas de la mañana. Se trataba de una especie de tinglado que abarcaba una zona superior en donde las hinchadas se dispusieron a alentar. Luego de varios partidos jugados durante todo el transcurso de la mañana y tarde, nuestro equipo de básquet se consagró campeón por primera vez en la historia. Y como dice un dicho: “Para terminar bien, hay que empezar bien”.

Por otra parte, la jornada de atletismo se llevó a cabo en el Centro Nacional de Alto Rendimiento Deportivo (CeNARD), donde se entrenan la mayoría de los seleccionados nacionales argentinos. Algunos cadetes fueron en busca de algún personaje del deporte y pudieron tomar contacto con Luciana Aymar, jugadora del seleccionado nacional de hockey, y sacarse una foto con ella antes que comenzaran las pruebas. Compartieron la emocionante prueba fotográfica con otros chicos que se encontraban en la zona.



Liceos participantes según posición de resultados en la tabla general, y provincias de origen:

1. Liceo Naval Militar Alte. Storni – Misiones
2. Liceo Aeronáutico Militar – Provincia de Santa Fe
3. Liceo Militar General Gregorio Araoz de Lamadrid – Provincia de Tucumán
4. Instituto Social Militar Dr. Dámaso Centeno – Provincia de Buenos Aires
5. Liceo Militar General Paz – Provincia de Córdoba
6. Liceo Militar General San Martín – Provincia de Buenos Aires
7. Liceo Militar General Roca – Provincia del Chubut
8. Liceo Militar General Espejo – Provincia de Mendoza
9. Liceo Militar General Belgrano – Provincia de Santa Fe
10. Liceo Naval Alte. Brown – Provincia de Buenos Aires

Las distintas pruebas se desarrollaron naturalmente, en conjunto con los nervios propios de una competencia, amortiguados por un tiempo espléndido.

El Liceo Storni se destacó en cada prueba, sacando una cantidad considerable y generosa de podios. El final de tanto esfuerzo culminó con el título de campeones de atletismo bajo el brazo del Liceo Storni.

Nuestro Liceo se mantenía en primer lugar, indiscutido. Los sueños y la esperanza, también despiertos. El lunes 29 concluyó glorioso, triunfante y con recelo de seguir punteros.

El martes 30 se realizaron rugby y hockey en instalaciones externas al Liceo anfitrión pero afiliadas al mismo. Los partidos de ambos se realizaban simultáneamente y la hinchada del Storni se trasladaba las veces necesarias para ver competir a sus camaradas y alentarlos. Concluimos hockey con un 5to.puesto y rugby con el 4to.puesto. En estas instancias lo más importante era “sumar puntos”, como recalcaba interminables veces el Sr. Director.

Por la noche, se realizó la Gala Cultural en el Liceo San Martín. La temática del Liceo Storni fue la Batalla de Mbororé, y fue preparada con ayuda de la Regente de estudios y un coreógrafo contratado. Los cadetes partícipes brillaron y demostraron todo lo que practicaron con mucho esmero y dedicación durante estos meses. La velada fue muy interesante, por demás emocionante ya que en ella inculcamos nuestra historia; nuestro origen; nuestra querida tierra colorada. Finalizó una noche maravillosa con el 2do. puesto en Gala Cultural.

El miércoles 1 de octubre fue un día crucial para definir a los campeones de los Interliceos 2014. Comenzaron la mañana con cinchada, mientras el equipo femenino de vóley se preparaba en el tinglado para jugar luego de dar terminada la cinchada.



Simultáneamente se realizaba la evaluación de los periódicos murales. Los cadetes de 5to.año Cecilia Cernadas y Andrés Thomas se encargaron de elaborarlo y consiguieron con mucho esfuerzo un 6to. puesto.

En cinchada se terminó campeón, como lo fuimos en el año 2012. Consecutivamente se desarrolló vóley femenino, donde se posicionaron en 6to. lugar. Y en fútbol, el equipo quedó en 8vo. puesto. Pero a pesar de algunos desaciertos, cada puesto sumó muchos puntos, y el Liceo Storni ya suponía que la Copa sería llevada a casa.

Al día siguiente se realizó la Ceremonia de clausura dando a nombrar al Liceo misionero como campeón de los Interliceos 2014. El sueño se había cumplido y la noticia fue difundida rápidamente. Por primera vez en la historia éramos campeones.

Más tarde, antes de volver a Misiones, los cadetes pasearon por el Unicenter. Algunos se detuvieron en un McDonald, otros en Starbucks, compraron cosas y demás.

A las siete de la tarde partió la comitiva campeona de regreso a casa. Viajaron durante toda la noche, y a más de uno se le habrá pasado por la mente todas las cosas por las que pasaron. Los aciertos, los desaciertos, la euforia, la tristeza, las amistades que hicieron durante el viaje. El orgullo de no solo haber salido campeones, sino de todo el recorrido que hicieron para concretarlo.

Al llegar al Liceo Storni por la mañana del viernes 3, fueron recibidos calurosamente por todo el cuerpo de cadetes, oficiales, padres, amigos. Y pudieron asistir al izado del pabellón a las 8 hrs.

Desde aquel frustrante 2010, en el mismísimo Liceo General San Martín, donde se realizó el primer Interliceos, el Liceo Storni fue merecedor del último puesto en la tabla general. **“Fe, confianza, amor y pasión”** fueron la ley de oro de Robledo y Reta, emblemáticos profesores de educación física, los más antiguos y muy queridos en el Liceo. Ellos aseguraron en una reunión que tuvo el grupo de Interliceos en el Aula Magna antes de partir, que con esas 4 palabras las cosas que nos proponemos en la vida se concretan.



**Interliceos 2014 – Liceo Militar General San Martín (sede) e Instituto Social Militar Dr. Dámaso Centeno:**

**Puestos obtenidos durante el torneo:**

- **Atletismo: 1°**
- **Básquet: 1°**
- **Cinchada: 1°**
- **Cultural: 2°**
- **Diario mural: 6°**
- **Fútbol: 8°**
- **Hockey: 5°**
- **Rugby: 4°**
- **Voley: 6°**

**Cadetes que participaron (51):**

1er año (1):

Melyna LAGARDO

2do año (8):

Uriel PAULUS

Jazmin MARCENARO

Natanael PALACIOS

Nazira MICHITTE

Facundo GIMENEZ

Martina LOPEZ LOPEZ

Santiago HALAC

Priscilla WIETZ

3er año (5):

Aldana ROLIN

Alexia GIMENEZ

Brenda VERÓN

Lucas MAURI

Mauricio MAZZUCHINI

4to año (13):

Soledad CHRISTIN

Abigail ALMADA

Agustin IGURI

Axel CASTELNOVO

Gonzalo CASTELLI

Ramses ROA

Santiago BALDI

Imanol ESCALADA

Sergio NOLFF

Nicolas ROJAS

Agustin VILLALBA

Rodrigo FERNANDEZ

Lautaro HELGERT

5to año (24):

Andrea VOBORIL

Ezequiel GONZALEZ

Bianca BARAKOVIC

Bettina CHAVES

Ruth ALVAREZ

Lujan CASIANO

Matias ARLETAZ

Hugo SÁNCHEZ

Maikol BAR

Ariel BUCHINSKI

Sandra GOMEZ

Mariano ALVARENGA

Fernando MEZA

Nadia ANTUNEZ

Walter ZORRILLA

Ayrton BERNARDI

Melani SCHOFFEN

Cecilia CERNADAS

Andrés THOMAS

Federico MIERS

Maximiliano NEUENDORF

Priscilla FLORES

Lara OLIVETTI

Alejandra GONZALEZ

**Crónica escrita por: Aldana Mariel Rolin 3° año**

## Biografía de Belgrano

# ***“Me alcanza con ser un buen hijo de ella” expresó al hablar de la Patria.***

***Aquí encontramos una pequeña reseña de lo que fue la vida de este gran patriota y ser humano, Manuel Belgrano. Sus valores, virtudes y sus destacables acciones en el campo de batalla defendiendo este suelo.***

Participó en la defensa de Buenos Aires durante las dos Invasiones Inglesas y promovió la emancipación de Hispanoamérica respecto de España. Formó parte de la primera Junta de Gobierno Patrio y luchó en las guerras de Independencia: Manuel José Joaquín del Corazón de Jesús Belgrano, quien nació en Buenos Aires (3 de junio de 1770 – 20 de junio de 1820), fue abogado, economista, periodista, político y militar criollo, de destacada actuación en el Río de la Plata, durante las dos primeras décadas del siglo XIX.

Fue uno de los principales patriotas e impulsores de la Revolución de Mayo, la cual destituyó al virrey Cisneros y formó la Primera Junta, reemplazando al gobierno colonial. Belgrano, integró esta Junta como vocal.

Además, peleó en la Guerra de Independencia de la Argentina contra los ejércitos realistas, siendo el Jefe de la Expedición Libertadora al Paraguay, aunque fue derrotado, sentó las bases de la declaración de independencia paraguaya de 1811. Fue también Jefe de una de las Expediciones Libertadoras a la Banda Oriental.

En 1812 creó la Bandera Argentina, en la actual ciudad de Rosario. Provincia de Santa Fe.

Como general del Ejército del Norte, tuvo a su cargo la Segunda Campaña Auxiliadora al Alto Perú, dirigiendo el éxodo jujeño y

comandando las victorias de los revolucionarios en la Batalla de Tucumán y en la de Salta. Aunque después, fue derrotado por los realistas.



Durante el Directorio tuvo gran influencia en el Congreso de Tucumán que declaró la Independencia de las Provincias Unidas en Sud América.

También, comandó las tropas nacionales que participaron en la guerra civil contra los caudillos del litoral.

Para Belgrano, la educación del pueblo fue una de sus principales preocupaciones. Por ello, elaboró durante su estadía en España un plan de acción con avanzadas ideas sobre la misma y, donó sus sueldos para la creación de



escuelas.



“Luchó incansablemente para lograr una nación libre y soberana. En gran parte de sus campañas contra los españoles, estuvo enfermo de gravedad en una tienda de campaña húmeda y fría, luchando para defender este suelo.

Belgrano murió en la pobreza total y sin reconocimiento alguno. Solamente un periódico de la época dio a conocer la noticia de su muerte, ocurrida el 20 de junio de 1820.

Mientras él pasaba a mejor vida después de meses de dolor postrado en una cama, el país por el cual había dado todo, estaba entrando en una situación de anarquía y violencia sin igual” expresó la Lic. Mónica Cordero.



**Nota: Sosa, Lourdes.**

## ***Biografía: Vida del libertador***

# **“Mi sable nunca saldrá de la vaina por cuestiones políticas”**

***José de San Martín, uno de nuestros próceres más reconocidos por su valentía y visión de futuro, un día como hoy del año 1850 dejó de existir. Uno de los hombres que soñaba con una América en unidad.***

San Martín luchó incansablemente para lograr liberar naciones como Argentina, Perú y Chile del dominio español. Y forjar naciones libres, independientes, unidas a favor del crecimiento económico, político y social. En gran parte de sus campañas contra los españoles estuvo enfermo, incluso al cruzar la cordillera de los Andes.

San Martín era un hombre, generoso, responsable, justo,

honesto, prudente y, con gran valentía. Nació en Yapeyú en 1777 en el entonces Virreinato del Río de la Plata, en 1786, a los nueve años con su familia partió a España y, se incorporó a la guarnición de Orán por decisión de sus padres Juan de San Martín y Gregoria Matorras. Combatió contra moros, franceses y portugueses.



**Una derrota peleada vale más que una victoria casual**

**(José de San Martín)**

Como cadete del ejército de Aragón hace parte de varias batallas y es ascendido a subteniente con tan sólo 16 años. Desde 1808 luchó contra el ejército napoleónico que invadió España.

Después de varios años de combates y batallas en ejércitos españoles, en 1811 renuncia a su cargo y se pone en comunicación con las logias liberales.

**“La soberbia es una discapacidad que suele afectar a pobres infelices mortales que se encuentran de golpe con una miserable cuota de poder.”**



**José de San Martín  
(1778 - 1850)**

Pasa a Londres y, en enero de 1812 zarpa hacia Buenos Aires, donde llega en marzo. El Triunvirato le reconoce el cargo de teniente coronel, y le encarga la formación de un escuadrón de caballería. Además, establece la Logia Lautaro. Ese mismo año, en noviembre, se casa con Remedios de Escaladas, de 15 años de edad. Y comienza a luchar por la independencia americana.

En 1813, lideró el regimiento Granaderos a Caballo que derrotó

a los realistas en la batalla de San Lorenzo. De 1814 a 1817 organizó el Ejército de los Andes, con el cual cruzó la Cordillera y logró la independencia de Chile con la victoria de Maipú, en 1818.

En 1820 llegó al Perú, y en julio de 1821 proclamó su independencia en Lima. Gobernó el Perú hasta setiembre de 1822, pero no pudo derrotar definitivamente al virrey José de la Serna. Se retiró dejando a Simón Bolívar como

representante de la lucha por la

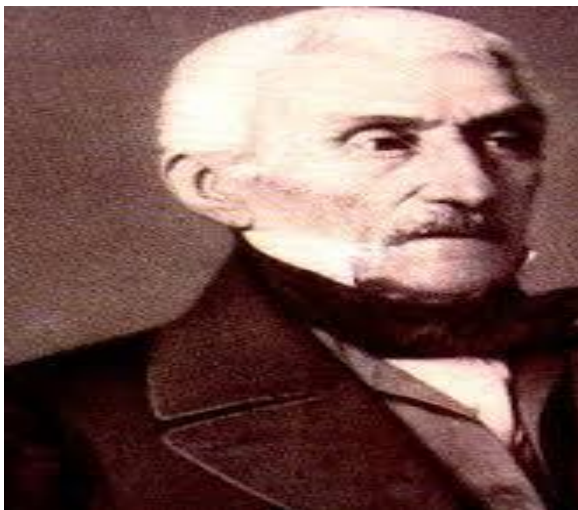
libertad de América Latina.



Llegó a Buenos Aires en 1823 y al año siguiente partió a Europa. Se instaló en Francia y falleció en

Boulogne-Sur-Mer, el 17 de agosto de 1850.

**Nota: González Alejandra, promoción XXXII -**



Una de las advocaciones más antiguas de la Virgen María.

# La estrella de los navegantes

En Buenos Aires el 18 de agosto de 1937, por decreto oficial firmado por el presidente Agustín P. Justo, la Virgen María bajo la advocación de “Stella Maris” (Estrella del Mar) fue declarada Patrona de la Armada Argentina. Su festividad se celebra en la Armada Nacional el día 18 de agosto, pero para los hombres y mujeres de mar cada día es especial para encomendarse a la Virgen y agradecer sus bendiciones.

La idea de María como una estrella que guía a la gente de mar, ha llevado a la devoción a la Virgen en la Iglesia Católica. Ella es patrona y protectora de los marinos, embarcadizos, canoeros y pescadores; ella es el amparo solicitado, la guía para llegar a puerto en el mar y en la vida.

## Historia de la Virgen

### Stella Maris

Según la tradición, las apariciones de la Virgen sucedían frecuentemente en situaciones de peligro de naufragio. Frente a oraciones y súplicas desesperadas, la santísima aparecía sobre el agua resplandeciendo de amor y bondad, sobre su cabeza se posicionaba una estrella que guiaba a los náufragos perdidos. En la antigüedad, la navegación dependía absolutamente de la observación astronómica y en particular de ciertas estrellas características.

Las estrellas aparecen en las Sagradas Escrituras como señal de guía, de esperanza y de protección.

Las primeras imágenes de Nuestra Señora Stella Maris llegaron a la Argentina con los conquistadores europeos, aunque su difusión ya había comenzado hace



Iglesia Stella Maris sobre la Costanera de Posadas, Misiones

mucho tiempo. Se sabe que en el siglo XVI existió un himno medieval de los marineros hacia la virgen protectora bajo esta advocación.

Incluso, los hombres que lucharon por nuestra independencia fueron muy devotos a la Virgen, como por ejemplo el Almirante Guillermo Brown, quien también era muy devoto del rezo del Santo Rosario.

Mar del Plata es una ciudad caracterizada desde sus orígenes por la actividad pesquera. La capilla Stella Maris, construida en 1908, comenzó a ser visitada por los marinos y sus familiares, buscando protección o consuelo.

### Himno marino medieval "Salve Estrella del Mar" - Versión de Lope de Vega (1562-1635)

Salve, del mar Estrella,  
Salve, Madre sagrada  
De Dios y siempre Virgen,

Tomando de Gabriel  
El Ave, Virgen alma,  
Mudando el nombre de Eva,  
Paces divinas trata.

La vista restituye,  
Las cadenas desata,  
Todos los males quita,  
Todos los bienes causa.

Muéstrate Madre, y llegue  
Por Ti nuestra esperanza  
A quien, por darnos vida,  
Nació de tus entrañas.

Entre todas piadosa,  
Virgen, en nuestras almas,  
Libre de culpa, infunde  
Virtud humilde y casta.

Vida nos  
presta pura,  
Camino  
firme allana;  
Que quien a  
Jesús llega,  
Eterno gozo  
alcanza.



### Iglesia

Al Padre, al Hijo, al Santo  
Espíritu alabanzas;  
Una a los tres le demos,  
Y siempre eternas gracias.

Nota: Aldana Mariel Rolin 3° 1°

## Glosario liceano

# ¡Nuestras palabras!

**Glosario liceano llamamos a aquellas palabras utilizadas por los cadetes y que poseen significado dentro del liceo. En esta edición destacamos: Taquilla, cajonada y división.**



**Taquilla:** Es un estrecho cubículo vertical el cual permite que las prendas de los cadetes se guarden con una orden para luego, poder utilizarlas durante todo el año.



de la vida del liceo. De manera que se pueda contar con la seguridad y segura, ya que cuenta con una chaveta que permite colocar un candado asegurando las pertenencias del cadete.

### Cajonada:

Es un estilo de pupitre individual o bancada, que posee un fondo para los útiles y mochilas del cadete. También tiene otra particularidad, es una chaveta que



permite colocar un candado al igual que la taquilla y así, asegurar las pertenencias del cadete. Permite que se pueda contener durante todo el año los útiles al alcance



del cadete sin la necesidad de tener que llevarlos todo el tiempo consigo, brindando mayor comodidad a la hora de regresar a su casa o ingresar al instituto.

**División:**

Es el lugar al que estás acostumbrado a llamarlo curso o aulas. Es donde nos dan clases los profesores, suceden las hazañas y las mejores anécdotas que forman parte de la trayectoria escolar del cadete naval, siendo acompañado no



única  
ment  
e por  
las  
perso  
nas  
de su  
mism  
o  
sexo

como sucede en los camarotes, sino que se comparte de forma mixta, lo que permite el día de mañana obtener un mejor desarrollo con respecto a nuestro círculo social.

**Nota: Sosa, Lourdes**

---

¡40 años de Historia, 40 años proyectando el futuro en la región!



Liceo  
Naval  
"Alte  
Storni"  
1974-  
2014

---

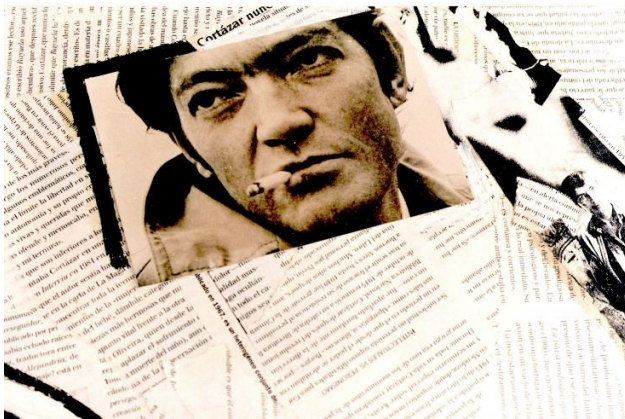


Certamen de Poesía 2014 " Un tal Cortázar"

## TOMAS, UN CADETE QUE ESCRIBE POESIA

*Tercer puesto en categoría jóvenes, obtuvo el cadete de Segundo Año, Tomas Rivas Spaciuk, quien participó del Certamen de Poesía 2014 organizado por la Biblioteca Pública del Centro del Conocimiento. Homenajeando el centenario del nacimiento del conocido escritor Julio Cortázar, la Biblioteca propuso detenerse en su figura, obra o legado como parte de la historia de la literatura latinoamericana y producir un texto poético.*

Desde el 21 de marzo hasta el 9 de mayo, se pudieron enviar las producciones. Hubieron dos categorías:



Jóvenes, de 15 a 21 años y Adultos, a partir de 21 años. Los jueces fueron integrados por referentes de la literatura misionera y profesionales en el campo de las letras.

La poesía es una manifestación de la diversidad en el diálogo, de la libre circulación de las ideas por medio de la

palabra, de la creatividad y de la innovación.

Tomás, expresó que su habilidad de producción escrita siempre fueron las narraciones en prosa, sin medidas o cadencias, como cuentos y demás, y que este certamen resultó ser un desafío de lo más satisfactorio e innovador, como una conexión especial consigo mismo.

La Biblioteca Pública siempre organiza concursos para insertar en el mundo de la lectura y escritura a las personas, especialmente de los jóvenes, y vivir a pleno ese universo tan mágico e

infinito.



Estas fueron las estrofas que deleitaron a los jueces, y que cumplieron con el objetivo de Tomás: Homenajear a un gran escritor, innovador, maestro, poeta, narrador, y humano, como lo fue y siempre será, Julio Cortázar.

**JUEGO FINAL: de Juan a Julio.**

Todo comenzó en Bruselas  
porque germinó un autor  
que una generación distinguió.  
Supo con sus palabras

miles de corazones amalar.

Fue su lar Banfield  
donde atacó a cronopios  
para que esperanzas y famas  
subsistan por igual.

Rayuela, Bestiario y Octaedro  
son sus hijos  
que adopta aún hoy  
cada lector.

Si todavía no sabes de quién hablo  
aludo un plus de imaginación.

Aludo al gran narrador.

Si lo descubriste entre los bifurcadores  
jardines.

Sabemos: Julio está entre vos y yo.

Juan Alcides  
(seudónimo)

**Nota: Aldana Mariel Rolin 3°1°**

Un viaje interdisciplinario

# Misiones jesuíticas desde una visión geohistórica

*Los cadetes de Segundo Año, promoción 35, viajaron a la localidad de San Ignacio, el día miércoles 6 de agosto con motivo de hacer un viaje de estudio interdisciplinario entre las cátedras Historia y Geografía.*

Cadetes de 2do. Año del liceo "Alte. Storni", asistieron al Museo y al predio de las Misiones Jesuíticas que allí se encuentran. Partieron desde la institución a las 8 de la mañana,

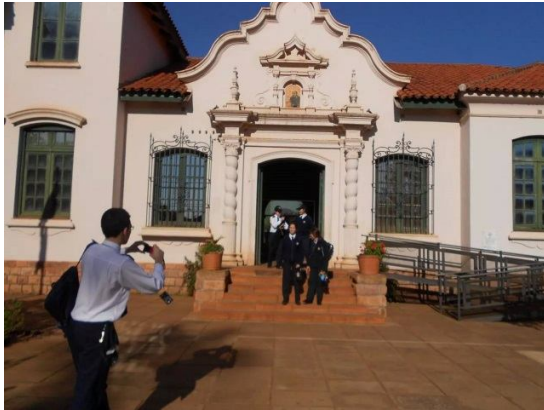


retornando al mismo punto a las 13horas,luego de realizar el recorrido desde Posadas a San Ignacio. Fueron acompañados por los docentes Sergio Páez,Karen

Nuñez y Nora Echenique, con la Guardia Marina, Ayelén Martínez.

En el recorrido pudieron conocer la historia de estos pueblos desde su origen, su evolución y su fin. Además, se relacionaron con unos niños nativos del lugar e interactuaron en el predio con personas de distintas nacionalidades y expresaron que les parecía bueno e interesante tratar

de hablar con ellos.



También observaron la geografía misionera y, posteriormente

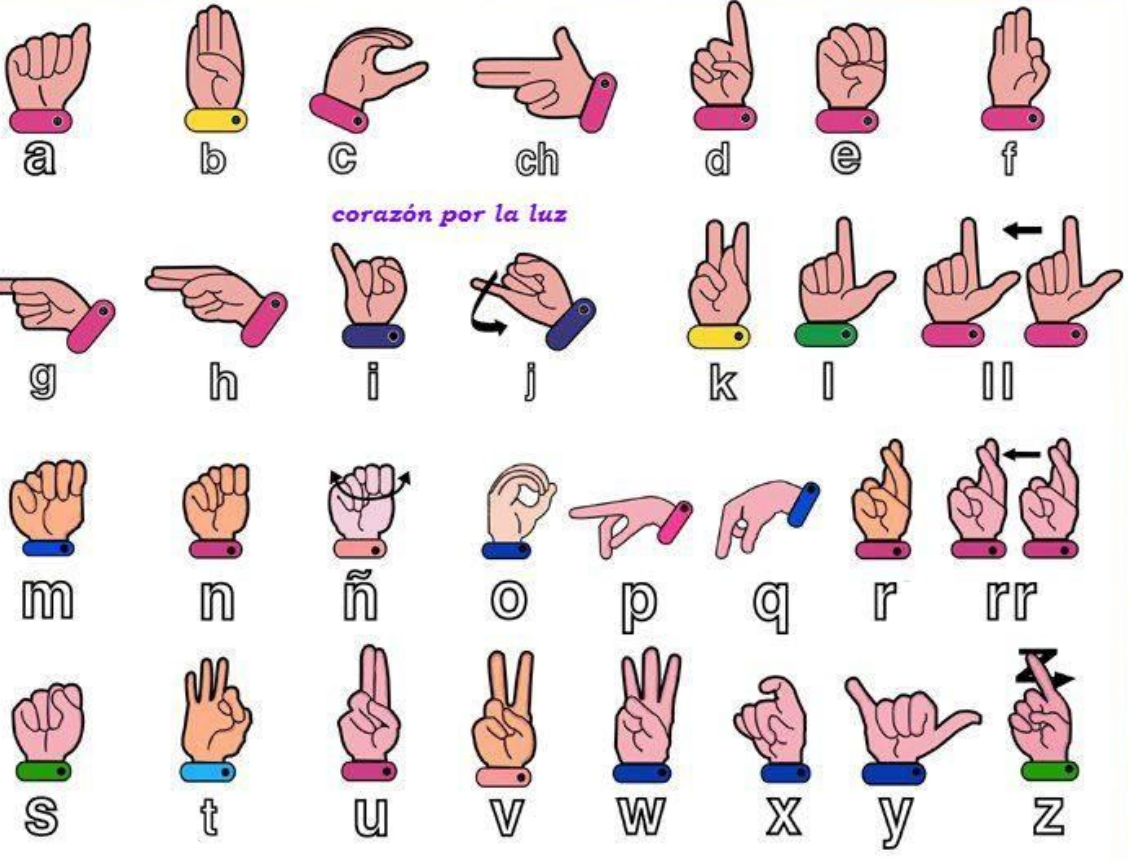
redactaron informes sobre Misiones y los pueblos jesuíticos desde un punto geohistórico.



*Nota: González Alejandra, promoción XXXII -*

---

**¡Un lenguaje que todos tendríamos que saber!**



Proyecto en la Costanera de Posadas por el día del Medio Ambiente.

# ¡AMOR POR EL RÍO Y UNA TARDE SOLIDARIA!

*El día 10 de junio del corriente ciclo lectivo 2014, el Liceo Naval Alte. Storni, realizó un acto solidario para la comunidad posadeña llevando a cabo un rastrillaje en la Costanera de Posadas que se encontraba en un nefasto estado de contaminación ambiental. Participó, prácticamente, toda la Institución, a favor de este evento tan significativo.*

A la par del establecimiento del ciclo lectivo 2014 como el “Año de las Islas y Costas” por la Organización de las Naciones Unidas, el Liceo Storni conmemoró la fecha del Día del Medio Ambiente con la limpieza de la Costanera, tanto de la zona superior, en las veredas, como en la zona inferior que debido a la creciente del río Paraná se alojaron residuos provenientes del agua.

Esta iniciativa surgió en una clase de Problemáticas Ciudadanas por cadetes de segundo año; esta materia es relativamente nueva, y desarrolla diversos ejes referidos a las problemáticas socio-culturales que se presentan en la sociedad, como por ejemplo la violencia de género, la estigmatización o los problemas ambientales.

La fecha estipulada para concretar este proyecto fue el 5 de junio, Día del Medio Ambiente, pero debido a las desfavorables condiciones meteorológicas se postergó para el día 10 de junio.



**Carteles preparados para el gran evento solidario.**

La preparación previa a este evento consistió en varias reuniones entre los organizadores, charlas con personal de la Municipalidad de Posadas sobre aquellos objetos que no se debían juntar del suelo, como ser animales muertos, vidrios o lo que se encontraba dentro del río. La recolección fue exclusivamente de basura inorgánica como ser papeles, bolsas, cartones, botellas, latas, etc.





### **Cadetes de 5to año a la par de los bisoños juntando basura.**

Los recursos que se utilizaron para la maniobra fueron guantes de látex y de jardinería, bolsas de residuos, baldes y una numerosa mano de obra compuesta por cadetes, oficiales, personal civil, profesores, familiares, gente cercana a la Institución. Se dividieron cuatro grupos; uno de ellos, el más reducido, navegó por el río sobre piraguas, falúas y veleros; mientras que los tres grupos restantes se quedaron en tierra juntando los residuos de las calles, las veredas y por sobre la costa.



**Algunos cadetes del grupo que navegó en las aguas haciendo presencia.**

A medida que se iban llenando las bolsas de basura, se las dejaba en la vereda al personal municipal que recorría la zona con un camión de residuos. Entre risas y entusiasmo, los cadetes juntaron la basura convencidos del cuidado del medio ambiente, y contentos de realizar este tipo de actividades fuera del Liceo ya que les permite abrirse más a la sociedad y mostrar lo que realmente son: jóvenes adolescentes.

A pesar del lapso acordado las 14:00 hrs. hasta las 18:00 hrs. realizar el rastrillaje, el uso



desde  
para

ponderado del tiempo permitió que el evento culminase con éxito. El barrido residual se realizó desde la estatua de Andresito Guacurarí hasta la Playa "El Brete", considerando 2700 metros de extensión. La extenuante actividad culminó con una fotografía grupal en la playa.

Muchas personas se detuvieron a observar el acto solidario y nos dejaron un testimonio, como la de un señor, indignado por la contaminación de la Costanera de Posadas "Quiero felicitarlos porque verdaderamente no esperaba ver un acto como éste, está demasiado fea y sucia la Costanera, se merece este tipo de trato." Otro testimonio nos dejó el prof. de educación física Polatini "Estuvimos recolectando la basura; lo que es material de plástico, sobre todo lo que está contaminando nuestro río, y que aparte de contaminar pone en riesgo la salud de todos los que viven de las aguas, los que quieren llegar a veranear el día de mañana. Hoy por hoy estas aguas están



totalmente contaminadas, y si nosotros seguimos favoreciendo esta contaminación será imposible que se revierta la situación. Este es un pequeño granito de arena para revertir justamente lo que estamos viviendo hoy, para dejarles un mejor espacio a nuestros hijos el día de mañana".

La señora regente del Liceo también realizó un comentario respecto a esta actividad "El honor de tener un Liceo como el nuestro y la satisfacción de contar con tantas voluntades significa que hay amor por el río. La verdad que es un orgullo para Misiones tener un Liceo Naval, y con los chicos, junto con el compromiso, se aprende a cuidar la naturaleza. Estamos muy felices" expresó la Lic. Ingrid Fischer.

Fue un proyecto muy emocionante para cada uno de los causantes, cuyo único objetivo fue concientizar a las personas sobre el cuidado que le debemos dar al medio ambiente, tomando como referente la situación del río Paraná y sus consecuencias sobre las costas que se propusieron a limpiar.

El Liceo Storni tiene planeado muchos otros proyectos futuros, similares al efectuado en la Costanera, y tiene la factibilidad de contar con todas esas personas que estuvieron dispuestas a aportar un poco de su tiempo al ambiente que los rodea.

Más imágenes de lo que fue este acto solidario, movilizado por un amor incondicional al río:



Fotografía tomada en la plaza de Armas del Liceo Storni el 5 de junio en conmemoración al Día del Medio Ambiente.



Grupo docente que asistió al evento.



Contenedores de la Municipalidad de Posadas repletos de bolsas de residuos.



Fotografía grupal en la Playa del Brete, punto de encuentro.



**Cadetes de 1er año en plena actividad.**



**Costas invadidas por botellas, cartones, etc. traídas por la corriente y arrojados por los transeúntes**

**Crónica periodística: Aldana Mariel Rolin 3° año**

Detección, análisis y tratamiento de situaciones de estrés extremo

## ***El motor propulsor del siglo XXI: emociones negativas***

**Actualmente, vivimos en una sociedad donde la violencia y la ira son aspectos comunes y corrientes de la vida cotidiana. Las personas discuten en cualquier lugar y nos irritamos con frecuencia. La mejor manera de actuar es aprendiendo a manejar nuestras emociones, convirtiendo las negativas en motores de energía propulsora.**

Hay que aprender a controlar la ira y el enojo, transformándolas en emociones saludables. Esto permitirá a las personas a alcanzar cierto equilibrio en sus seis dimensiones: mental, física, emocional, social, espiritual y valórica. Según las ciencias de la conducta, una emoción se define como *cualquier movimiento o agitación de la mente, relacionado con el sentimiento o la pasión*. Las emociones mueven y conmueven a las personas; son universales pero se manifiestan de manera única y particular en cada uno, lo cual está dado según el carácter, la personalidad, el temperamento, la cultura o por el contexto social en el que se desenvuelve. Son el motor que moviliza al hombre en la afectividad, pero este se vuelve muy nocivo cuando se trata de emociones negativas.



Al enojo, una de las emociones básicas del hombre, las personas suelen negarlo o suprimirlo y esta acción no hace más que simplemente taparlo y no resolverlo. Entonces, se puede caer en un desequilibrio emocional, que trae consecuencias para la vida interior, la salud emocional, mental física y social.

El primer paso para acercarnos al equilibrio emocional es reconociendo la problemática que no nos deja avanzar, desarrollando la habilidad de observar y

comprender lo que nos está sucediendo. Una vez "alfabetizado" el problema; pasada la etapa de exploración interior que comprende en una compleja trama de situaciones, resta hacernos una auto-observación en aquellas situaciones, demorando un poco la reacción o respuesta. Se asegura que ante la impulsividad y reacción automática dentro de un ámbito que desconocemos, o nos sentimos disconformes por el resultado, no progresa la salud emocional. Llegado a un punto del manejo de las emociones, siendo perseverantes y observadores, podemos afirmar que aquellas emociones que incomodaban ya no se presentan con tanta eventualidad y la reacción inteligente y emocionalmente saludable será fluida, cotidiana, constante.

## ¿Cómo afecta el estrés mis emociones?



El cuerpo responde al estrés produciendo hormonas; estas hormonas le ayudan al cuerpo a responder en

situaciones de necesidad extrema. Pero cuando el cuerpo produce demasiado de estas hormonas durante un período de tiempo largo, agotan el cuerpo y sus emociones. Las personas que están continuamente bajo los efectos del estrés, o tensionadas con frecuencia, son emocionales, ansiosas, irritables e incluso depresivas. Si es posible es recomendable cambiar la situación que provoca el estrés, aliviarlo con métodos de relajación tales como la respiración profunda y la meditación, el ejercicio, etc.

### ***Conexión mente-cuerpo***

Existe una influencia mutua muy fuerte entre lo emocional y lo físico, "El estado emocional hará que las personas cuiden o descuiden su estado físico. Una persona emocionalmente sana está consciente de que debe cuidarse físicamente. Estar bien físicamente le servirá para mantenerse mental y emocionalmente saludable. Es un círculo virtuoso".

La actividad física y la alimentación son fuentes de regeneración física, mental y emocional. La actividad física tiene varios beneficios para la salud, entre ellos:

- Reduce el riesgo de hipertensión, cardiopatía coronaria, diabetes, cáncer, entre otros
- Mejora la salud ósea
- Ayuda con el control de peso
- Se recomienda hacer 30 minutos de actividad física al menos 5 veces por semana.
- Crea optimismo, canaliza la tensión muscular, eleva el espíritu competitivo y la conciencia de salud.

**“No somos responsables de las emociones, pero sí de lo que hacemos con las emociones.” Jorge Bucay.**

**Nota: Aldana Mariel Rolin 3° año**



# ***INTERLICEOS 2014***

***“Storni Campeón”***

***¡¡Campeones en acción!!!***

**FOTOGALERÍA**







## ENTREVISTAS

# *UNA CHARLA CON EL DIRECTOR*

🚩 Entrevista al Señor Director del Liceo Naval Militar Almirante Storni, Capitán de Navío de Infantería de Marina, Don Francisco Daniel Pellegrino.

🚩 Entrevistadora: Gimenez Alexia, 3er año.

---

• P: ¿Hace cuánto es director?

**R:** Bueno, esté es mi tercer año como director del Liceo, habiendo sido ya anteriormente cuatros años como Subdirector, del año 2006 hasta el año 2009 inclusive. Después me desempeñé dos años en la Dirección General de Educación y luego vine en el 2012 como Director, hasta el año en curso.

• P: ¿Qué lo llevó a elegir esta carrera?

**R:** Para empezar, yo soy el único militar de mi familia, no tengo ningún antecedente como militar que yo pueda tomar como referente digamos, sino que yo soy el primero y hasta ahora el único. Les voy a contar un poco la historia... En realidad la única referencia de Fuerzas Armadas (FFAA) era el Ejército Argentino, que siempre hubo en la zona de Misiones, como FFAA, con entidad. Yo fui conociendo la Armada a medida que estuvo la Delegación Naval. Se crea el Liceo y empiezo a interiorizar a través de folletos, porque obviamente en esa época no había internet y, decido anotarme en la Escuela Naval Militar.

Cuando uno es oficial se va formando la vocación, se va estudiando, se va haciendo la carrera. Y cuando uno sale, empieza a ser verdaderamente lo que uno cree o le enseñaron y empieza a tomarle gusto a la profesión y es donde verdaderamente se toma y hace propia la vocación. Mientras uno estudia, es un estudiante, uno va llevando y va estudiando y cree que le gusta, pero cuando empieza a ejercer la profesión es cuando uno verdaderamente empieza a gustarle y tomarle la mano y decir "esto es lo que verdaderamente me gusta" y a través de, obviamente de ser cadete, de poder viajar, ir a la base naval de Puerto Belgrano, conocer la Base de Infantería de Marina y conociendo los componentes de la Armada, y verdaderamente es cuando empieza a tomar un lindo gusto a su futuro.

- P: El Liceo cumple 40 años, ¿Usted podría decir lo que significan esos 40 años para la institución?

**R:** Más que para la Institución diría para la sociedad de Misiones. Hay que tener en cuenta que Misiones fue elegida para que haya un instituto de las características que es el Liceo. Este instituto fue mutando, inicialmente era de régimen interno, era solamente masculino y tenía un régimen muy militarizado, de hecho los cadetes estaban bajo la Ley del Militar y cuando juraban a la Bandera en 4to año, en esa época había servicio militar obligatorio, entonces los cadetes al Jurar la Bandera en 4to año prácticamente quedaban con el servicio militar cumplido o sea no tenía que hacer la conscripción a los 18 años y luego podían seguir su carrera que eligió con libertad. Ahora, 40 años para la provincia de Misiones, con todas sus idas y venidas que ha tenido este instituto cuestionado en algunas situaciones, se ha salvado de varios cierres, que eran problemas institucionales propias de la Armada, donde la misma sociedad y gobierno de Misiones lo recuperó, salvó e hizo fuerzas para que permanezca. Tener un instituto de estas características en la zona de Misiones y lo hago extensivo a todo el NEA, es una oferta académica importante que brinda a toda esta región, por la calidad de educación que se les da. Esto es muy diferente en otras provincias como puede ser Buenos Aires donde hay una gran oferta de educación, donde los Liceos tienen que competir con otras ofertas académicas en calidad educativa, donde, vuelvo a insistir, está ávida de tener centros educativos con esta oferta de esta calidad, la sociedad justamente de esta zona lo protege, lo cuida y quiere que haya un instituto de estas características acá, eso es importante y así se entiende ahora de porque este tipo de institutos deben permanecer para que sigan volcando esos egresados con excelencia que uno pretende y busca en su formación educativa, para que después sea referente en todas sus provincias tanto como en Corrientes, Chaco, Formosa. Un claro ejemplo, hay varios funcionarios en Corrientes que son egresados de nuestro Liceo, acá en la Provincia de Misiones también. Entonces, tener 40 años no es poca cosa. Es algo muy importante para la región.

- P: ¿Qué actividades se realizaron para esta gran celebración?

**R:** Bueno, las actividades que se realizaron por los 40 años fueron numerosas, algunas se pudieron hacer en tiempo y en forma, otras por razones presupuestales y por razones de tiempo no se pudieron realizar, otras están en curso. Pero fundamentalmente se hicieron torneos intercolegiales donde participaron los cadetes junto con otros colegios. Se realizó la actividad en la costanera que ocurrió durante la fecha del medio ambiente, que tuvo una muy buena repercusión, se va a hacer la limpieza del arroyo Itá, como parte de contribución a la limpieza del medio ambiente, que lo queremos realizar en el

mes de octubre. Bueno, esos son los grandes eventos que se realizaron y están por realizar como parte de este año tan particular.

- **P: Usted es Misionero y como tal ¿Qué se siente estar al mando de esta institución?**

**R:** Bueno, ninguna duda que es un orgullo. Ser misionero y ser Director de este instituto. Nunca había sucedido. Oficiales, sí, que se hayan recibido y luego formado parte de la Plana Mayor; que hayan oficiales oriundos de la provincia y de Posadas, también. Pero nunca como Director. Y obviamente es un gran orgullo para mí. Si bien no fui egresado del Liceo por razones de edad, pero me considero y más por haber sido cuatro años subdirector. Me considero muy afortunado.

Por el hecho de que permite, facilita conocer la idiosincrasia de la sociedad, o sea, uno puede interactuar con oriundos de la localidad, por ser justamente oriundo de esta zona y también es otra forma de acceder, conocer y llegar con esta sociedad tan particular que es la de Misiones, también la del NEA que no es muy diferente.



- **P: ¿Cuál es el objetivo de esta institución al formar personas?**

**R:** Esto tiene gran relación con lo que dije anteriormente. Nuestra misión como instituto es formar integralmente al ciudadano como tanto académicamente, como deportivo, físico y mental. En la búsqueda justamente de formación de valores y de principios para poder insertarlos en la sociedad para que sean prácticamente líderes y sean exitosos en cualquier ámbito para poder introducirlos en la sociedad, que se puedan desempeñar en cualquier aspecto y no tengan ningún tipo de problemas.

Como cualquier escuela secundaria que busca esos objetivos; pero nosotros vamos un poco más allá, porque buscamos justamente fortalecer esos valores y principios que se traen de la familia, mantenerlos, inculcarlos, potenciarlos para que cuando los cadetes egresen de acá, puedan insertarse sin ningún tipo de inconveniente en la sociedad, formados integralmente. Eso es básicamente el objetivo del Liceo Storni, de los cuales hay varios referentes, ya sean como comerciantes, funcionarios, docentes, militares, etc. Que son verdaderos ejemplos. Y verlos hoy, insertos en la sociedad y, con gran capacidad, ocupando cargos o roles importantes por la formación que tienen, nos llena de orgullo.

---

## **200 años de la ARMADA ARGENTINA**

### **40 Años del Liceo "Alte. Storni".**

