

# **PROGRAMAS Y PRUEBAS TIPO PARA 1<sup>er</sup> AÑO**

## **CIENCIAS SOCIALES**

### **PROGRAMA**

#### **En relación con las sociedades y los espacios geográficos**

- El conocimiento de diferentes ambientes del mundo así como la identificación de los distintos tipos de recursos naturales y sus variadas formas de aprovechamiento.
- La comprensión y explicación de las principales causas y consecuencias de los problemas ambientales más importantes a diferentes escalas, así como de las políticas ambientales de mayor relevancia.

#### **En relación con las sociedades y los espacios geográficos de la Argentina**

- El conocimiento de la localización geográfica, límites, superficie y división política (provincias y capitales). Regiones geográficas: localización y características.

#### **En relación con las sociedades y los espacios geográficos de Misiones**

- El conocimiento de la situación geográfica, límites, fronteras, superficie y división política (departamentos y cabeceras). Relieve, ríos, arroyos, clima, suelo y biomas.

#### **En relación con las sociedades primitivas a través del tiempo**

- La Prehistoria. Diversas versiones acerca del Origen del Hombre. La vida del hombre durante el Paleolítico. (Vivienda, alimentación, armas, pinturas rupestres, etc.). La Revolución Neolítica. La Edad de los Metales.

#### **En relación con las sociedades de la Argentina a través del tiempo**

- La Revolución de Mayo de 1810. La Independencia: 9/7/1816. Unitarios y Federales. La Confederación Argentina (1829-1852). La Organización Nacional (1852 – 1862). La Constitución de 1853. La Formación del Estado Argentino: (1862 – 1880). La Argentina Moderna (1880 – 1916).

## **PRUEBA TIPO DE CIENCIAS SOCIALES**

### **Geografía:**

1. Completar el siguiente cuadro sobre los recursos naturales:

<b>Clasificación</b>	<b>Características</b>	<b>Ejemplos</b>

2. Completar el cuadro relacionando las siguientes palabras con cada uno de los ambientes:

**Escasa vegetación – actividades agropecuarias – planicie – minería – ganadería extensiva – terraza de cultivos – mayor altitud**

<b>Ambiente de Llanura</b>	<b>Ambiente de Montaña</b>	<b>Ambiente de Meseta</b>

3. Señalar en un mapa de la Argentina, los límites y la división política (provincias y capitales).

4. Completar el cuadro de doble entrada de los problemas ambientales:

<b>Problemas ambientales</b>	<b>Causas</b>	<b>Consecuencias</b>	<b>Escala</b>

5. Completar los límites de Misiones:

- Al norte: .....
- Al este: .....
- Al sur: .....
- Al oeste: .....

**Historia:**

**6. Unir con flecha según corresponda:**

Homo habilis	Monos del sur
Australopithecus	Carroñeros
Homo sapiens	Manipuladores del fuego
armas	Poblaron Asia y Europa
Homo erectus	Caminaba erguido
	Habilidoso para la fabricación de
	Hombre sabio

**7. Indicar verdadero o falso según corresponda, en caso de ser falso justificar:**

- a) La agricultura y ganadería, fueron actividades fundamentales para los hombres del paleolítico.
- b) Las pinturas rupestres eran realizadas para adorar a los dioses.
- c) En el neolítico, el hombre vivía de la caza y se refugiaba en las cuevas.
- d) El hierro fue el primer metal utilizado por el hombre, le siguen el cobre y estaño.
- e) En el Congreso de Tucumán el 9/7/1816 se declaró la Independencia de las Provincias Unidas del Río de la Plata.
- f) Los federales querían organizar al país de manera centralizada.
- g) La corriente de pensamiento que más influyó en la formación de los nuevos estados americanos, fue el liberalismo.
- h) San Martín liberó Chile y Perú de la dominación española.

**8. Completen el siguiente cuadro**

<u>PREHISTORIA</u>	<u>PALEOLITICO</u>	<u>NEOLITICO</u>
Herramientas que utilizaron		
Actividades económicas que realizaron		
Lugar que habitaron		
Forma de vida (nómada o sedentaria)		

9. Marque con una línea la obra que realizó cada Presidente:

Mitre	Sancionó la Ley 1420
Sarmiento	Sofocó las montoneras federales
Avellaneda	Impulsó la Educación
Roca	Ordenó la Conquista del Desierto

---