



CIENCIAS SOCIALES: PROGRAMA HISTORIA

Temario

- ✓ Historia Regional

Los guaraníes: Ubicación geográfica. Organización política y social. Economía. Religión. Los guaraníes hoy.

- ✓ Historia Argentina:

Las invasiones inglesas. La Revolución de Mayo. La Primera Junta. Manuel Belgrano. Junta Grande. Los Triunviratos. La Asamblea del año XIII. El Directorio. San Martín.

- ✓ Historia Universal:

El origen del Hombre. Diversas teorías. El proceso de hominización. Desde el australopithecus hasta el hombre actual. El poblamiento de América. Diversas teorías

MODELO DE EXAMEN DE HISTORIA

Tema: Historia Regional

La Cultura Guaraní.

Señalar la opción correcta:

Los guaraníes se ubicaban en los territorios de los actuales estados de:

- a- Paraguay-Nordeste de la Argentina- Sudeste de Brasil- Este de Bolivia.
- b- Brasil-Bolivia-Paraguay
- c- Uruguay- Argentina- Chile.
- d- Venezuela-Colombia-Ecuador.

Los lazos de parentesco eran el eje de la organización social:

- a- Estaba integrada solamente por agricultores y comerciante.
- b- El Teyi o familia extensa comprendía a los descendientes de un antepasado en común.

Había dos clases de jefes entre los guaraníes:

- a- El teko a y el sacerdote
- b- El Cacique y chamanes



Tema: Historia Argentina

Identifique los motivos de creación del Virreinato del Río de la Plata en 1776, con asiento en la ciudad de Buenos Aires como capital; llevado a cabo por la corona española.

- Los ingleses habían fundado 13 colonias en el territorio americano, esto amenazaba la integridad del mismo.
- Los portugueses buscaban expandirse hacia las orillas del Río de la Plata sobre tierras gobernadas por España. Desde Colonia del Sacramento (actual Uruguay), ellos y los ingleses practicaban el contrabando con Buenos Aires.
- Las monarquías europeas necesitaban ampliar sus fuentes de riquezas y solventar los gastos que ocasionaban el mantenimiento de los ejércitos y la administración de sus Estados.
- Los españoles querían asegurarse el control del océano Atlántico sur y evitar que los ingleses se instalaran en puntos estratégicos para la navegación hacia el Pacífico.
- Necesitaban incorporar nuevas tierras para dedicarlas al cultivo y provisión de la madera; ya que los recursos europeos se estaban agotando.
- La Corona buscaba incentivar la producción ganadera de Buenos Aires y alrededores, ya que sus productos (cuero y sebo) eran requeridos en Europa.

Agregar los **años** en los que sucedieron a los siguientes **acontecimientos**:

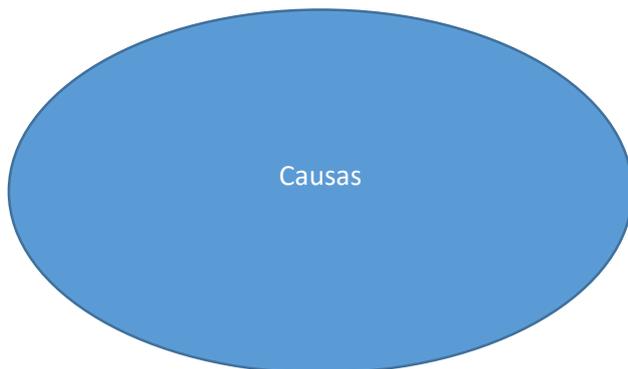
- Inicio de los Directorios
- Conformación de la Primera Junta
- Segunda invasión inglesa
- Declaración de la Independencia de las Provincias Unidas
- Llegada de San Martín
- Segundo Triunvirato
- Primera invasión inglesa
- Primer Triunvirato
- Etapa de Guerras de Independencia Desde hasta
- Revolución de Mayo
- Conformación de la Junta Grande
- Asamblea del Año XIII

La Historia posee etapas y hechos que suceden por distintos **motivos** y que generan **cambios** variados. La Revolución de Mayo en el Río de la Plata se generó por varias causas(motivos) y trajo consecuencias (cambios).



Leer, seleccionar y luego completar el conjunto de **causas (motivos)** y el otro de **consecuencias (cambios)** de la **Revolución de Mayo**. Recuerden que las causas y consecuencias pueden ser políticas, económicas, sociales, culturales, etc.

- La independencia de EE.UU
- Ideas de la Ilustración
- Buenos Aires domina el puerto y la aduana
- La Revolución Francesa
- Invasión de Francia a España.
- Nace la divergencia entre Unitarios y Federales
- Formación de la Primera Junta de gobierno
- La disolución de la provincia del Virreinato de Río de la Plata
- España tenía su rey prisionero de Francia
- Primera invasión inglesa
- Segunda invasión inglesa
- Libre comercio
- Cuestionamiento a la autoridad de Cisneros
- Rebelión contra el monopolio económico español
- Inglaterra necesitaba mercados consumidores de sus productos



Señale cuales son Causas y cuáles Consecuencias de las Invasiones Inglesas, de 1806 1807 a la Ciudad de Buenos Aires.

- Napoleón estableció un bloqueo continental en Europa a Inglaterra, es decir no podía vender sus productos manufacturados en los puertos europeos.
- España demostró que no podía defender sus colonias en el Río de la Plata; no sólo las tropas eran insuficientes sino que, además, las autoridades a cargo de la defensa no estaban preparadas.
- Los británicos debieron buscaron nuevos mercados donde vender sus productos industrializados.
- Los criollos se organizaron exitosamente en milicias para defender a su territorio.



Liceo Naval Militar "ALMIRANTE STORNI"
División Ingresos

- España mantenía el monopolio comercial con sus colonias americanas, por lo que estaban obligadas a comerciar solamente con los barcos españoles que venían de la metrópoli.
- Los habitantes de Buenos Aires pudieron desplazar a un funcionario nombrado por el Rey, luego de la victoria sobre los ingleses en 1807, un Cabildo abierto destituir al Virrey Sobremonte y nombraron a Liniers.

Elija la opción correcta sobre esta oración: ¿Qué posición ganó el debate del cabildo abierto de mayo de 1810 en Buenos Aires?

- Deponer al virrey y entregar el poder al Cabildo para que este nombrara una junta de gobierno.
- La continuidad del virrey.
- La posición del obispo Benito de Lué y Riega: mientras hubiera un español en América, este tenía derecho a gobernar a los americanos

Los integrantes de la Primera Junta de gobierno Patrio surgida el 25/5/1810 tenían diferencias con respecto a la nueva organización y forma de gobierno que debíamos tener; estas diferencias se manifestaron en dos grupos; los seguidores de Cornelio Saavedra, Presidente de la Junta y los de Mariano Moren, secretario.

Completen cada oración con la opción que corresponde: Saavedristas o Morenistas

- Lospedían la declaración de la independencia lo antes posible. También querían sancionar una constitución e impulsar reformas sociales, como la abolición de la esclavitud o la supresión del tributo indígena.
- Loscreían que no convenía tomar medidas que alteraran las jerarquías sociales, y que era prudente mantener la ficción de que se gobernaba en nombre del rey cautivo hasta que se resolviera la situación europea.

Marquen las opciones correctas:

¿Hacia dónde se dirigieron las expediciones militares que la Junta de Buenos Aires envió al interior para que reconocieran su autoridad?

- Banda Oriental
- Chile.
- Córdoba
- Tucumán.
- Alto Perú
- Paraguay.



Indica si las siguientes oraciones son correctas o incorrectas.

- En toda Hispanoamérica, la revolución y su consecuencia inmediata, la guerra, no afectaron en la economía ni en la sociedad.....
- La liberalización del comercio favoreció a algunas regiones y perjudicó a otras.....
- Al optar por el libre comercio las regiones entraron en contacto con las economías de varias naciones europeas, especialmente con Gran Bretaña.....

Señala la opción correcta sobre la siguiente afirmación; Nuestra Independencia se declaró en:

- Grito de Ipiranga.
- Congreso de Tucumán el 9/7/1816.
- Plan de Iguala.

Historia Universal: Diversas teorías acerca del origen del hombre.

Unir con flechas según corresponda:

Teoría
mitológica

Ofrece solución a las preguntas que los humanos se formulan, le dan sentido a sus vidas y los orientan. Son conjuntos de creencias y dogmas sobre un Dios o varios Dioses, sobre las ceremonias para rendirle culto.

Teoría
científica

Son relatos donde los personajes principales son seres sobrenaturales, que entre otras acciones le dieron origen a la tierra y a todo lo que hay en ella, por ejemplo los seres humanos.

Teoría religiosa

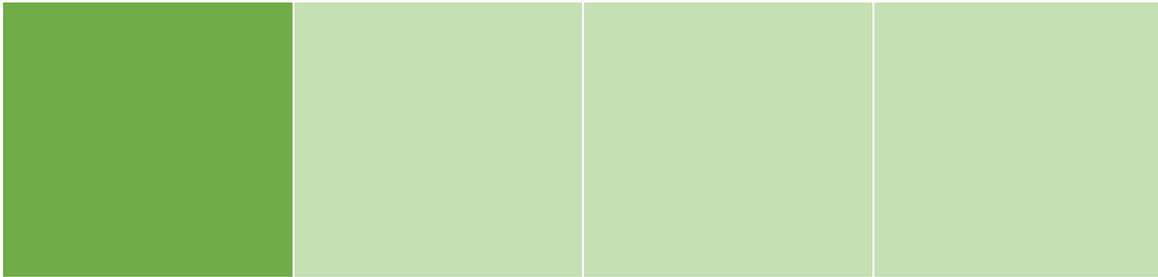
Esta teoría sostiene que la vida surgió gradualmente sobre la tierra y que todos los seres vivos han sufrido un larguísimo proceso de cambio. Esta evolución se debió a la necesidad que tuvieron los seres vivos de adaptarse a las nuevas características de su ambiente.



Tema: El proceso de Hominización.

Completar el siguiente cuadro comparativo:

Proceso de hominización:	¿En qué continentes fueron hallados?	¿Hace cuántos millones de años existieron?	¿Qué características sobre su vida has estudiado?
Australopithecus			
Homo Hábilis			
Homo Erectus			
Neanderthal			
Homo Sapiens			



Bibliografía:

Amable M.A.; Dohmann, K. y Rojas, L. (2011) Historia Misionera, Una perspectiva Integradora. Posadas, Misiones, Ediciones Montoya.

Barraza, Natalia y otros. (2016) Historia Desde las primeras sociedades hasta el siglo XV. Argentina, Santillana, Saberes Clave.

González, Raúl y otros. Misiones Activa. Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana. (2001) Argentina, Puerto de Palos.

Lanteri, Silvia. (2018) Historia De los comienzos de la Humanidad hasta el siglo XVI. Argentina, SM, serie Savia.

Lanteri, Silvia. Historia América y Europa entre los siglos XIV y XVIII. (2017) Argentina, SM, serie Savia.

Ministerios De Cultura y Educación. (2008) Misiones 21. Posadas Misiones.

Vázquez de Fernández, Silvia. Historia. Fines de la Edad Media, Edad Moderna Comienzos de la Edad Contemporánea (2016) Argentina, Kapeluz.



CIENCIAS SOCIALES: PROGRAMA GEOGRAFÍA

Temario:

- ✓ La Geografía, su concepto. Sistema de coordenadas geográfica. Latitud y longitud. Paralelos y Meridianos. Orientación. Distribución de los continentes y océanos. Argentina: posición geográfica, superficie, límites y división política. Misiones, posición geográfica, superficie, límites y división política.

Bibliografía Recomendada:

- Cantero, Alberto Aníbal. Ciencias Sociales – Misiones, Editorial S.M, Buenos Aires, 2013.
- Ciencias Sociales 7. Editorial Santillana Hoy, Buenos Aires. 2019.

El alumno ingresante al LNMAS debe ser capaz de:

- Utilizar las coordenadas geográficas como recurso indispensable para la ubicación en la superficie terrestre.
- Reconocer la distribución de los continentes y océanos.
- Manejar e Interpretación correctamente la cartografía a partir del planisferio y de los mapas políticos de la Argentina y de Misiones.
- Reconocer la división política de nuestro país y de la provincia de Misiones.

MODELO DE EXAMEN DE GEOGRAFÍA N° 1.

Consignas

1. Unir con flechas según corresponda:

Meridional
Occidental
Oriental
Septentrional

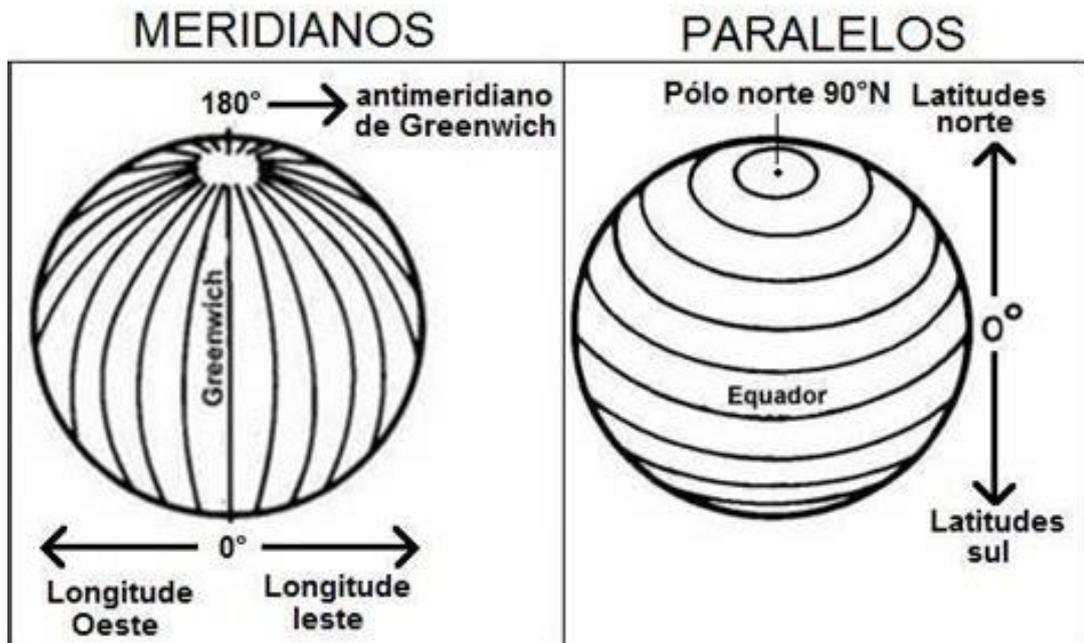
Oeste
Norte
Sur
Este

Boreal
Austral

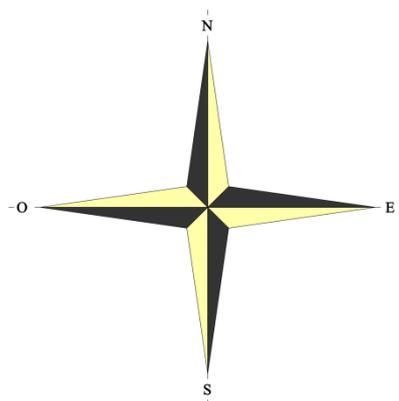
2. Colorear según corresponda:
 - a) En el gráfico de MERIDIANOS, pintar de color rojo el hemisferio ESTE y de azul el hemisferio OESTE.



b) En el gráfico de PARALELOS, pintar de color verde el hemisferio NORTE y de amarillo el hemisferio SUR.



3. Buscar en el diccionario y anotar el significado de las siguientes palabras: meridional, septentrional, oriental, occidental, boreal, austral.
4. Unir con la flecha las palabras que se refieren al mismo punto cardinal:
5. Observar la rosa de los vientos y escribir el nombre completo de los puntos cardinales intermedios.





6. Completar el espacio con cada una de estas palabras según corresponda:

MERIDIANO

PARALELO

ECUADOR

LONGITUD

LATITUD

_____ Es la distancia que hay de cualquier punto de la superficie terrestre al Ecuador.

_____ Es un círculo máximo que pasando por los polos divide a la Tierra en dos partes iguales.

_____ Es un círculo máximo que esta a igual distancia que los polos y divide la Tierra en dos hemisferios.

_____ Es la distancia que hay entre un punto cualquiera y el meridiano de origen.

_____ Son los círculos menores que rodean la Tierra paralelamente, formando los trópicos y los círculos polares.

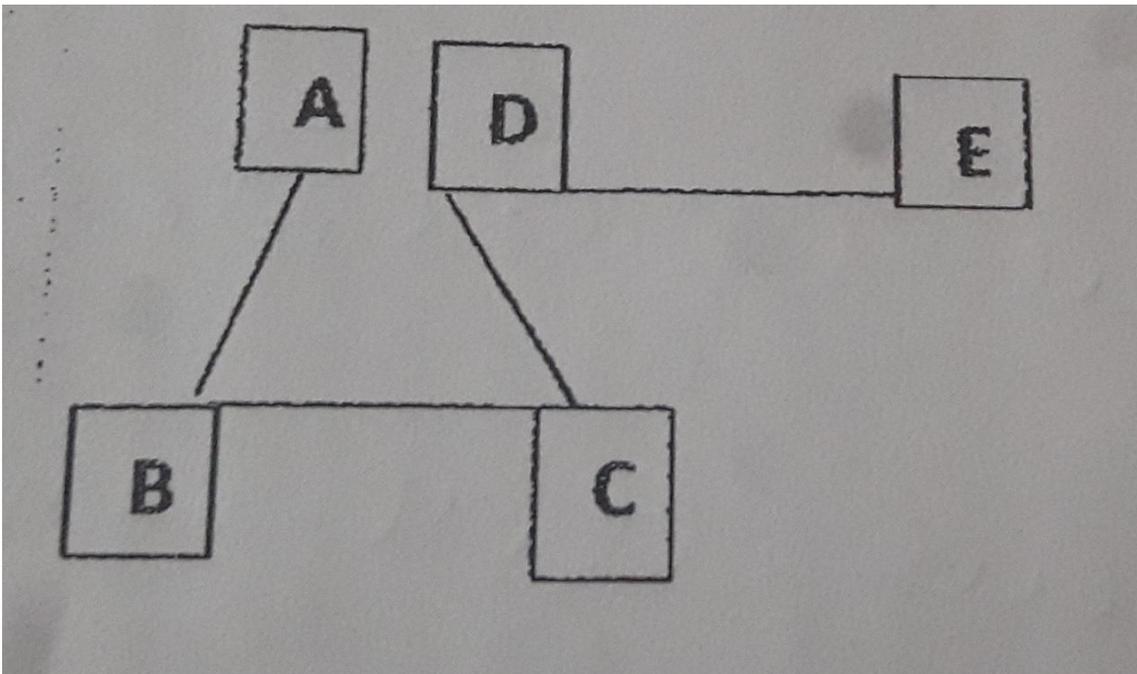
7. En el siguiente ejercicio señalar la dirección de los puntos:

A al B:

B al C:

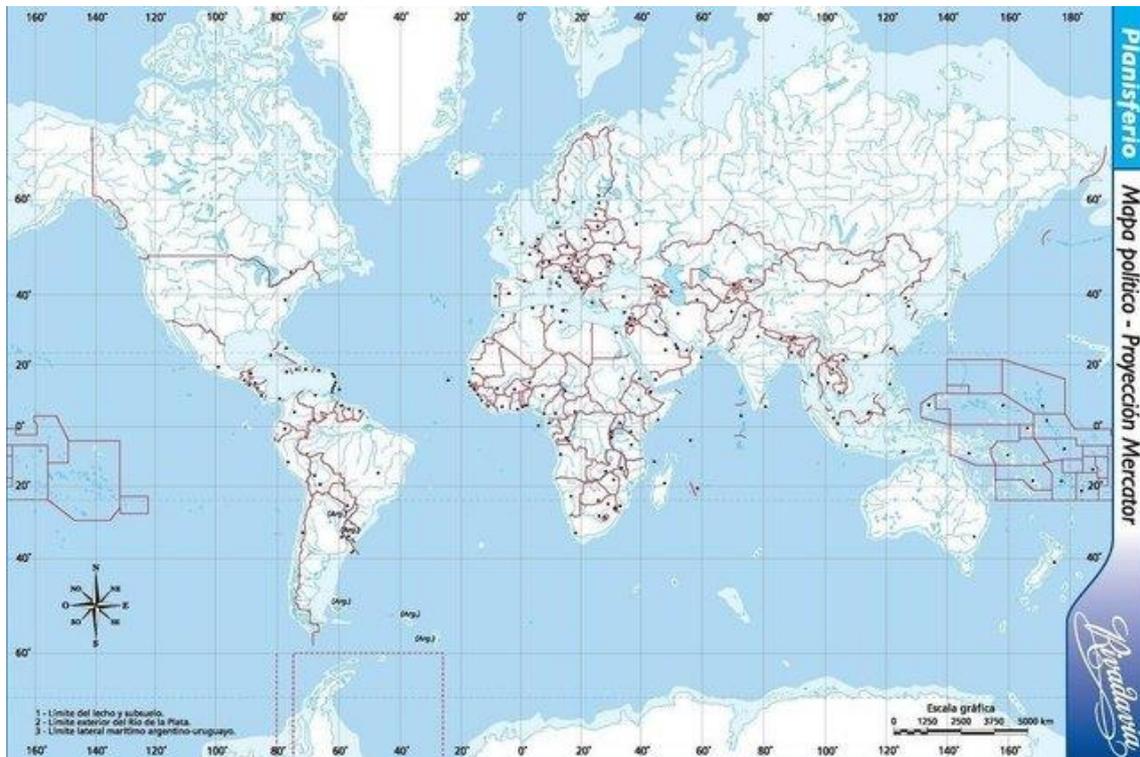
C al D:

D al E:





8. En un mapa planisferio político N° 3 localizar como corresponde:
- A) Continentes: América, Europa, Asia, África, Oceanía y Antártida.
 - B) Océanos: Pacífico, Atlántico, Índico, Glacial Ártico y Glacial Antártico.



MODELO DE EXAMEN DE GEOGRAFÍA N° 2.

1- La línea del Ecuador, divide la tierra en dos hemisferios:

- a. Oeste y norte.
- b. Sur y este.
- c. Este y norte.
- d. Norte y sur.

2- El paralelo más importante que se ubica en el hemisferio norte del planeta es:

- a. El trópico de Capricornio.
- b. El trópico de Acuario.
- c. El trópico de Cáncer.
- d. El trópico del Ecuador.



3- El nombre de la línea imaginaria que divide al planeta en dos hemisferios (oriental y occidental) es:

- a. Polo norte.
- b. Línea del Ecuador.
- c. Meridiano. De Greenwich
- d. hemisferio sur.

4- La rosa de los vientos determina los:

- a. Paralelos.
- b. Solo el norte y sur.
- c. Los puntos cardinales.
- d. Meridianos.

5- Las coordenadas geográficas son:

- a. Sólo un conjunto de líneas imaginarias que no presentan ninguna importancia.
- b. Un conjunto de líneas reales que permiten ubicar con exactitud un lugar en la superficie terrestre.
- c. Un conjunto de líneas imaginarias que permiten ubicar con exactitud un lugar en la superficie terrestre.
- d. Ninguna de las anteriores.

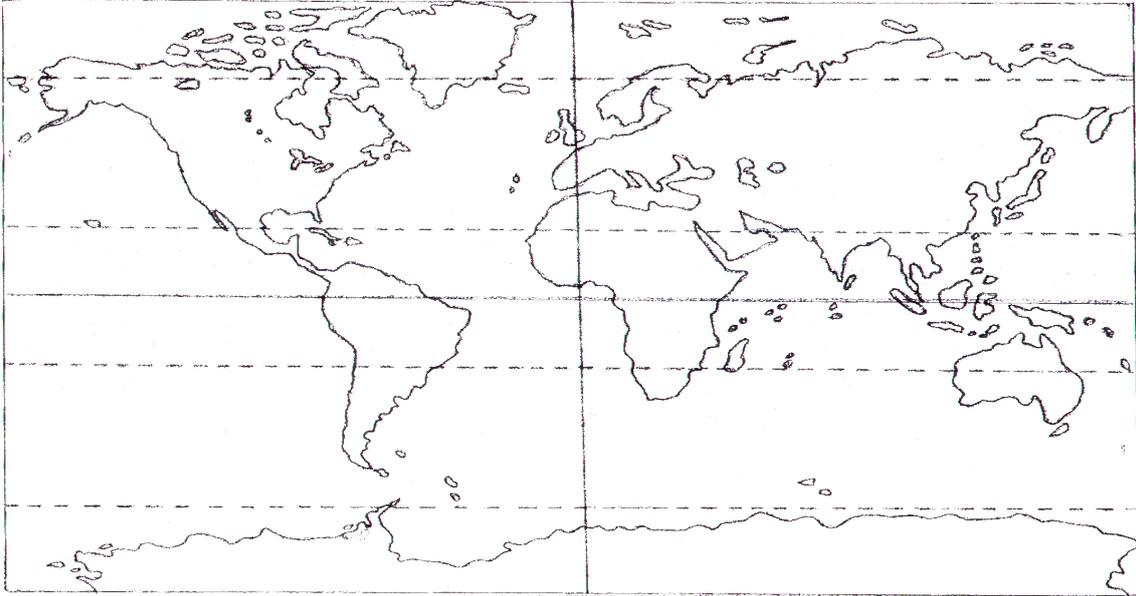
6- Completar la siguiente oración:

El Trópico de Cáncer atraviesa el hemisferio.....,
mientras que el de Capricornio atraviesa el
hemisferio.....



MODELO DE EXAMEN DE GEOGRAFÍA N° 3.

1- En el mapa impreso, resaltar con un color el continente americano.



2- Completar la siguiente oración:

El Trópico de Cáncer atraviesa el hemisferio.....,
mientras que el de Capricornio atraviesa el
hemisferio.....

3. ¿Qué estudia la Geografía?

4. La orientación: Completar los puntos cardinales.





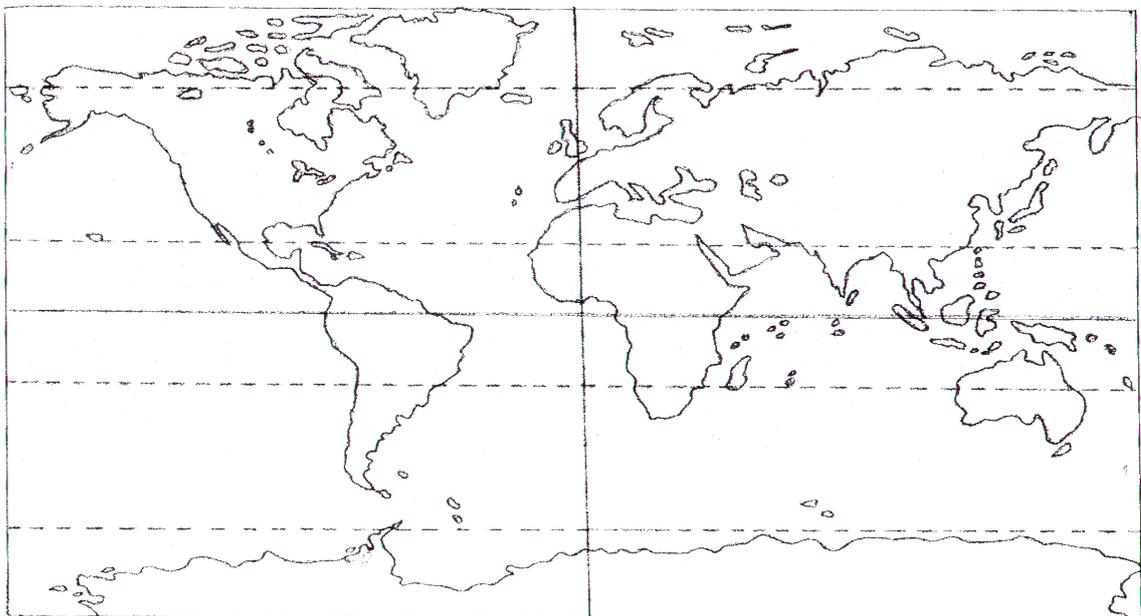
5. Marcar en el planisferio impreso las principales líneas astronómicas: Ecuador, Meridiano de Greenwich, Trópico de Cáncer, Trópico de Capricornio, Círculo Polar Ártico y Círculo Polar Antártico.

MODELO DE EXAMEN DE GEOGRAFÍA N° 4.

- 1- ¿Qué estudia la Geografía?
- 2- ¿Cuáles son los trópicos que conoce?
- 3- Indicar en el planisferio impreso los continentes y los océanos.
- 4- Escribir en el gráfico los puntos cardinales correspondientes:



5- Marcar en el planisferio las principales líneas astronómicas: Ecuador, Meridiano de Greenwich, Trópico de Cáncer, Trópico de Capricornio, Círculo Polar Ártico y Círculo Polar Antártico.





MODELO DE EXAMEN DE GEOGRAFÍA N° 5.

- 1- ¿En qué continente está ubicada la República Argentina?
- 2- ¿Con qué países limita?
- 3- ¿Qué océano baña las costas de nuestro país?
- 4- Completa el siguiente texto:

La República Argentina se encuentra dividida en.....

La Capital de nuestro país es:.....

- 5- Completar el siguiente cuadro con las provincias y capitales:

<i>Provincia</i>	<i>Capital</i>
LA PAMPA	
	RIO GALLEGOS
ENTRE RIOS	
	LA PLATA
CHUBUT	
	SANTA FE
MISIONES	
	RESISTENCIA

MODELO DE EXAMEN DE GEOGRAFÍA N° 6.

- 1- **Marcar con una X lo correcto:**

- La Argentina se encuentra localizada en el extremo sur del continente americano.
- El extremo norte de la Argentina está atravesado por el trópico de capricornio.
- La provincia de Misiones se encuentra localizada en el noroeste argentino.
- La superficie continental sudamericana de la Argentina es de 2.700.000 km² aproximadamente.



Liceo Naval Militar "ALMIRANTE STORNI"
División Ingresos

2- Unir con flechas – Departamentos y cabeceras de la provincia de Misiones:

DEPARTAMENTOS	CABECERAS
General Manuel Belgrano	Alba Posse
Guaraní	Santa Ana
Cainguás	Campo Grande
Iguazú	El Soberbio
25 de mayo	Puerto Esperanza
Lib. Gral. San Martín	Puerto Rico
Candelaria	Bernardo de Irigoyen

3- Latitud y Longitud:

Definir latitud y longitud.

Con ayuda de un planisferio físico político nro. 6, marcar en el mapa los siguientes puntos:

- 0° de latitud - 0° de longitud
- 30° latitud Sur – 120° de longitud Este
- 60° de latitud Norte – 90° de Longitud Oeste

Buscar las coordenadas geográficas (latitud y longitud) de las ciudades que abajo se detallan. Luego ubícalas en un mapa planisferio.

Buenos Aires. Lima. Bogotá. Brasilia. Ciudad de México. Ciudad de Panamá.
Posadas. Asunción.



Liceo Naval Militar "ALMIRANTE STORNI"
División Ingresos

4- Indicar en el mapa político de la Argentina lo siguiente:

- Provincias con sus respectivas capitales.
- Países con los cuales limita la Argentina y los océanos.





Liceo Naval Militar "ALMIRANTE STORNI"
División Ingresos

- 5- Indicar en el mapa político de la provincia de Misiones lo siguiente:
- Departamentos con sus respectivas cabeceras.
 - Límites de la provincia de Misiones.

