



HISTORIA: PROGRAMA

Temario

✓ Historia Regional

Los guaraníes: Ubicación geográfica. Organización política y social. Economía. Religión. Los guaraníes hoy.

✓ Historia Argentina:

Las invasiones inglesas. La Revolución de Mayo. La Primera Junta. Manuel Belgrano. Junta Grande. Los Triunviratos. La Asamblea del año XIII. El Directorio. San Martín.

✓ Historia Universal:

El origen del Hombre. Diversas teorías. El proceso de hominización. Desde el australopithecus hasta el hombre actual. El poblamiento de América. Diversas teorías.

MODELO DE EXAMEN DE HISTORIA

Tema: Historia Regional

La Cultura Guaraní.

Señalar la opción correcta:

Los guaraníes se ubicaban en los territorios de los actuales estados de:

- a- Paraguay-Nordeste de la Argentina- Sudeste de Brasil- Este de Bolivia.
- b- Brasil-Bolivia-Paraguay
- c- Uruguay- Argentina- Chile.
- d- Venezuela-Colombia-Ecuador.

Los lazos de parentesco eran el eje de la organización social:

- a- Estaba integrada solamente por agricultores y comerciante.
- b- El Teyi o familia extensa comprendía a los descendientes de un antepasado en común.

Había dos clases de jefes entre los guaraníes:

- a- El teko a y el sacerdote
- b- El Cacique y chamanes



Tema: Historia Argentina

Identifique los motivos de creación del Virreinato del Río de la Plata en 1776, con asiento en la ciudad de Buenos Aires como capital; llevado a cabo por la corona española.

- Los ingleses habían fundado 13 colonias en el territorio americano, esto amenazaba la integridad del mismo.
- Los portugueses buscaban expandirse hacia las orillas del Río de la Plata sobre tierras gobernadas por España. Desde Colonia del Sacramento (actual Uruguay), ellos y los ingleses practicaban el contrabando con Buenos Aires.
- Las monarquías europeas necesitaban ampliar sus fuentes de riquezas y solventar los gastos que ocasionaban el mantenimiento de los ejércitos y la administración de sus Estados.
- Los españoles querían asegurarse el control del océano Atlántico sur y evitar que los ingleses se instalaran en puntos estratégicos para la navegación hacia el Pacífico.
- Necesitaban incorporar nuevas tierras para dedicarlas al cultivo y provisión de la madera; ya que los recursos europeos se estaban agotando.
- La Corona buscaba incentivar la producción ganadera de Buenos Aires y alrededores, ya que sus productos (cuero y sebo) eran requeridos en Europa.

Agregar los **años** en los que sucedieron a los siguientes **acontecimientos**:

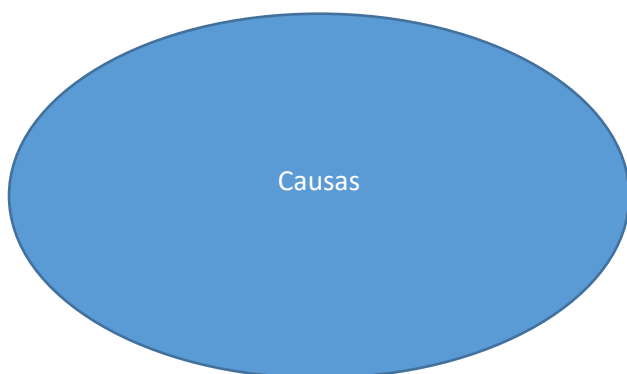
- Inicio de los Directorios
- Conformación de la Primera Junta
- Segunda invasión inglesa
- Declaración de la Independencia de las Provincias Unidas
- Llegada de San Martín
- Segundo Triunvirato
- Primera invasión inglesa
- Primer Triunvirato
- Etapa de Guerras de Independencia Desde hasta
- Revolución de Mayo
- Conformación de la Junta Grande
- Asamblea del Año XIII



La Historia posee etapas y hechos que suceden por distintos **motivos** y que generan **cambios** variados. La Revolución de Mayo en el Río de la Plata se generó por varias causas(motivos) y trajo consecuencias (cambios).

Leer, seleccionar y luego completar el conjunto de **causas (motivos)** y el otro de **consecuencias (cambios)** de la **Revolución de Mayo**. Recuerden que las causas y consecuencias pueden ser políticas, económicas, sociales, culturales, etc.

- La independencia de EE.UU
- Ideas de la Ilustración
- Buenos Aires domina el puerto y la aduana
- La Revolución Francesa
- Invasión de Francia a España.
- Nace la divergencia entre Unitarios y Federales
- Formación de la Primera Junta de gobierno
- La disolución de la provincia del Virreinato de Río de la Plata
- España tenía su rey prisionero de Francia
- Primera invasión inglesa
- Segunda invasión inglesa
- Libre comercio
- Cuestionamiento a la autoridad de Cisneros
- Rebelión contra el monopolio económico español
- Inglaterra necesitaba mercados consumidores de sus productos



Señale cuales son Causas y cuáles Consecuencias de las Invasiones Inglesas, de 1806 1807 a la Ciudad de Buenos Aires.

- Napoleón estableció un bloqueo continental en Europa a Inglaterra, es decir no podía vender sus productos manufacturados en los puertos europeos.
- España demostró que no podía defender sus colonias en el Río de la Plata; no sólo las tropas eran insuficientes sino que, además, las autoridades a cargo de la defensa no estaban preparadas.
- Los británicos debieron buscar nuevos mercados donde vender sus productos industrializados.



- Los criollos se organizaron exitosamente en milicias para defender a su territorio.
- España mantenía el monopolio comercial con sus colonias americanas, por lo que estaban obligadas a comerciar solamente con los barcos españoles que venían de la metrópoli.
- Los habitantes de Buenos Aires pudieron desplazar a un funcionario nombrado por el Rey, luego de la victoria sobre los ingleses en 1807, un Cabildo abierto destituir al Virrey Sobremonte y nombraron a Liniers.

Elija la opción correcta sobre esta oración: ¿Qué posición ganó el debate del cabildo abierto de mayo de 1810 en Buenos Aires?

- Deponer al virrey y entregar el poder al Cabildo para que este nombrara una junta de gobierno.
- La continuidad del virrey.
- La posición del obispo Benito de Lué y Riega: mientras hubiera un español en América, este tenía derecho a gobernar a los americanos

Los integrantes de la Primera Junta de gobierno Patrio surgida el 25/5/1810 tenían diferencias con respecto a la nueva organización y forma de gobierno que debíamos tener; estas diferencias se manifestaron en dos grupos; los seguidores de Cornelio Saavedra, Presidente de la Junta y los de Mariano Moren, secretario. Completen cada oración con la opción que corresponde: Saavedristas o Morenistas

- Lospedían la declaración de la independencia lo antes posible. También querían sancionar una constitución e impulsar reformas sociales, como la abolición de la esclavitud o la supresión del tributo indígena.
- Loscreían que no convenía tomar medidas que alteraran las jerarquías sociales, y que era prudente mantener la ficción de que se gobernaba en nombre del rey cautivo hasta que se resolviera la situación europea.

Marquen las opciones correctas:

¿Hacia dónde se dirigieron las expediciones militares que la Junta de Buenos Aires envió al interior para que reconocieran su autoridad?

- Banda Oriental
- Chile.
- Córdoba
- Tucumán.
- Alto Perú
- Paraguay.



Indica si las siguientes oraciones son correctas o incorrectas.

- En toda Hispanoamérica, la revolución y su consecuencia inmediata, la guerra, no afectaron en la economía ni en la sociedad.....
- La liberalización del comercio favoreció a algunas regiones y perjudicó a otras.....
- Al optar por el libre comercio las regiones entraron en contacto con las economías de varias naciones europeas, especialmente con Gran Bretaña.....

Señala la opción correcta sobre la siguiente afirmación; Nuestra Independencia se declaró en:

- Grito de Ipiranga.
- Congreso de Tucumán el 9/7/1816.
- Plan de Iguala.

Historia Universal: Diversas teorías acerca del origen del hombre.

Unir con flechas según corresponda:

Teoría
mitológica

Ofrece solución a las preguntas que los humanos se formulan, le dan sentido a sus vidas y los orientan. Son conjuntos de creencias y dogmas sobre un Dios o varios Dioses, sobre las ceremonias para rendirle culto.

Teoría
científica

Son relatos donde los personajes principales son seres sobrenaturales, que entre otras acciones le dieron origen a la tierra y a todo lo que hay en ella, por ejemplo los seres humanos.

Teoría religiosa

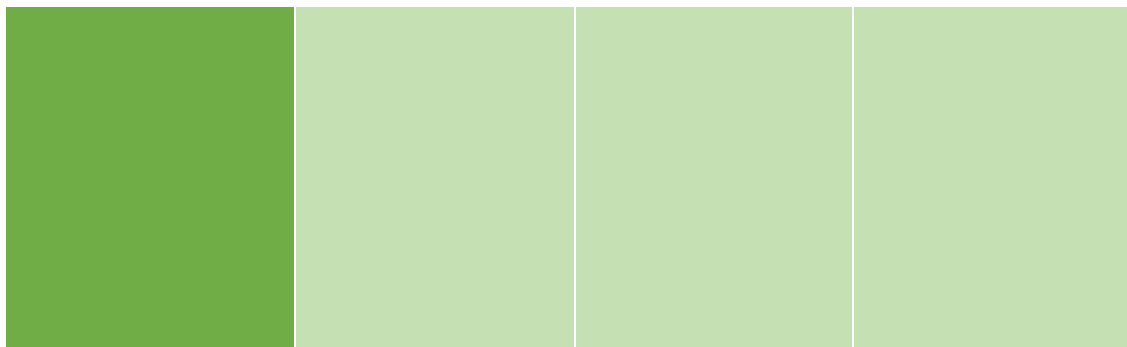
Esta teoría sostiene que la vida surgió gradualmente sobre la tierra y que todos los seres vivos han sufrido un larguísimo proceso de cambio. Esta evolución se debió a la necesidad que tuvieron los seres vivos de adaptarse a las nuevas características de su ambiente.



Tema: El proceso de Hominización.

Completar el siguiente cuadro comparativo:

Proceso de hominizaci3n:	¿En qu3 continentes fueron hallados?	¿Hace cu3ntos millones de a3os existieron?	¿Qu3 caracter3sticas sobre su vida has estudiado?
Australopithecus			
Homo H3bilis			
Homo Erectus			
Neanderthal			
Homo Sapiens			



Bibliografía:

Amable M.A.; Dohmann, K. y Rojas, L. (2011) Historia Misionera, Una perspectiva Integradora. Posadas, Misiones, Ediciones Montoya.

Barraza, Natalia y otros. (2016) Historia Desde las primeras sociedades hasta el siglo XV. Argentina, Santillana, Saberes Clave.

González, Raúl y otros. Misiones Activa. Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana. (2001) Argentina, Puerto de Palos.

Lanteri, Silvia. (2018) Historia De los comienzos de la Humanidad hasta el siglo XVI. Argentina, SM, serie Savia.

Lanteri, Silvia. Historia América y Europa entre los siglos XIV y XVIII. (2017) Argentina, SM, serie Savia.

Ministerios De Cultura y Educación. (2008) Misiones 21. Posadas Misiones.

Vázquez de Fernández, Silvia. Historia. Fines de la Edad Media, Edad Moderna Comienzos de la Edad Contemporánea (2016) Argentina, Kapeluz.